***МБОУ «Прогимназия№15»***

***Перспективное планирование музыкальной деятельности***

***в группе раннего развития.2020-2021гг.***

***Подготовила :***

***Муз.руководитель прогимназии№15***

***Алиева ЭсмираГахримановна***

***Г.Дербент***

***Сентябрь.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма организации музыкальной деятельности.*** | ***Программные задачи.*** |
| **Слушание музыки.**  «Осенняя песенка» Ан. Александрова; «Дождик» р.н.п.  **РК** «Осень» С.Сальманова | Учить детей слушать веселую и грустную музыку, определять высокие и низкие звуки. |
| **Пение.**  «Ладушки» р.н.п.; «Петушок» р.н.п.  **РК** «Петушок» А. Кубагушева | Способствовать приобщению детей к пению, подпеванию повторяющихся фраз, учить детей узнавать знакомые песни, понимать их содержание. |
| **Музыкально – ритмические движения**.  «Разминка»Е. Макшанцевой; «Ходим – бегаем»Е. Тиличеевой  «Прогулка и дождик»**;** «Да, да, да!»; «Маршируем вместе» М.Раухвергера; «Танец с листочками» Е.Тиличеевой | Учить бодро ходить стайкой, легко бегать, мягко приседать; активно топать ножками в такт музыки разного характера, выполнять движения танца по показу взрослых, начинать и заканчивать движения с музыкой. |
| **Игры.**  «Пальчики – ручки» р.н.м.; Физминутка «Ты пляши, пляши, пляши»; Физминутка «Петя-Петушок  **РК** «Солнышко и дождик» Р.Газизова | Учить игровой деятельности. |
| **Праздники и развлечения.**  Кукольный театр Курочка Ряба»  Тематическое занятие «Осень в гости к нам пришла» | Развивать умение детей внимательно следить за действиями театральных кукол. |

***Октябрь.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма организации музыкальной деятельности.*** | ***Программные задачи.*** |
| **Слушание музыки.**  «Лошадка» Е.Тиличеевой; «Полянка» р.н.п.; «Дождик»р.н.п.; «Птичка маленькая» А.Филиппенко;  **РК** «Воробышек» Р .Касимова; «Осень» С.Сальманова | Учить детей слушать и различать разные мелодии( колыбельную, марш, плясовую); различать тихое и громкое звучание; узнавать в музыке звуки дождя; ритмично стучать пальчиком. |
| **Пение.**  «Петушок» р.н.п.; «Птичка» М.Раухвергера; «Зайка» р.н.п; «Ладушки» р.н.п.  **РК** «Петушок» А. Кубагушева | Вызывать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Побуждать подпевать окончания фраз. Учить детей слушать и узнавать знакомые песни. |
| **Музыкально – ритмические движения.**  «Полет птиц»; «Птицы клюют зернышки» Г.Фрида; «Пляска – ручки» М.Раухвергера; «Гуляем и пляшем» М.Раухвергера  **РК** «Марш» А.Каримова | Учить детей навыкам ходьбы, легкого бега; подражать движениям мишки. Зайчика, взрослых; легко кружиться, как листочки; свободно двигаться под музыку по всему залу; танцевать с предметами. Развивать |
| **Игры.**  «Воробушки» М.Красева; «Догони зайчика» Е.Тиличеевой; «На прогулку»  **РК** «Кошка и котята» Р.Сальманова | навыки подвижности и ловкости в беге, прыжках и других формах движений. Учить игровой деятельности( прятаться от взрослых, закрывая ладошками лицо) |
| **Праздники и развлечения**.  Кукольный театр Курочка Ряба» | Познакомить с театром кукол. Вызвать интерес к кукольному представлению. Воспитывать чувство дружбы, желание подружиться с героями сказки. |

***Ноябрь.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма организации музыкальной деятельности.*** | ***Программные задачи.*** |
| **Слушание музыки.**  «Полянка» р.н.п.; «Птичка маленькая» А.Филиппенко; «Осенняя песенка» Ан. Александрова; «Дождик» белорусс.н.м  **РК** «Воробышек»Р .Касимова | Учить воспринимать мелодии спокойного, веселого характера; отзываться на музыку движениями рук, ног, хлопками, притопами, покачиваниями. |
| **Пение.**  «Кошка» Ан. Александрова; «Собачка» М.Раухвергера  **РК** «Ёлка в иглах» Р.Сальманова | Способствовать приобщению к пению подпеванию взрослым, сопровождению пения выразительными движениями. Учить узнавать знакомые песни. |
| **Музыкально – ритмические движения.**  «Вот как мы умеем» Е.Тиличеевой; «Научились мы ходить» Е.Макшанцевой; «Сапожки»у кр.н.п.; «Ловкие ручки» Е.Тиличеевой; «Мы учимся бегать» Я.Степовой  **РК** «Марш» А.Касимова | Учить детей двигаться под музыку разного характера( бодро шагать, легко бегать); выполнять мягкую пружинку, покачивания; танцевать паре, не терять партнера, выполнять движения по показу, вместе. Развивать активность, умение реагировать на музыку сменой движений. |
| **Игры.**  «Жмурки с бубном»; «Кошка и котята»; «Вот так вот» белорус.нар.м  **РК** «Поезд» А. Каримова»;«Кошка и котята» Р.Сальманова |  |
| **Праздники и развлечения.**  Тематическое занятие «собирай урожай»  Кукольный спектакль «Три поросенка» | Воспитывать у детей эстетический вкус, учить правилам поведения в гостях. |

***Декабрь.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма организации музыкальной деятельности.*** | ***Программные задачи.*** |
| **Слушание музыки.**  «Игра с зайчиком» А.Филиппенко; «Петрушка» И.Арсеева; «Зима» М.Карасеева; «Песенка зайчиков» М.Красева  **РК**«Тихие-звонкие звоночки» Р.Рустамова; | Учить слушать песни и понимать их содержание, инструментальную музыку различного характера; узнавать знакомые музыкальные произведения, эмоционально откликаться ни их характер, настроение. |
| **Пение.**  «Пришла Зима» М.Раухвергера; «К деткам ёлочка пришла» А.Филиппенко» ; «Дед Мороз» А. Филиппенко; «Наша ёлочка» М.Красева; «Ёлка» Т.Попатенко; «Новогодний хоровод» А.Филиппенко;  **РК** «Ёлка в иглах» Р.Сальманова | Закреплять умения допевать за взрослыми повторяющиеся фразы в песне; начинать петь после вступления при поддержке взрослого. Учить петь без крика в умеренном темпе, спокойно. |
| **Музыкально – ритмические движения.**  «Зайки по лесу бегут» А.Гречанинова; «Зайчики» Т.Ломовой; «Погуляем» Е. Макшанцевой; «Зимняя пляска» М.Старокадомского; «Фонарики» Р.Рустамова» Танец снежинок» А.Филиппенко;  **РК** «Марш» А.Касимова | Учить передавать в движении бодрый, спокойный характер музыки; выполнять движения с предметами( снежки, колокольчики, платочки); начинать и заканчивать движения с музыкой. |
| **Игры.**  «Зайчики и лисичка» Г.Финаварского; «Игра с мишкой возле ёлки» А.Филиппенко; «Игра с погремушкой» А. Филиппенко  **РК** «Солнышко и дождик» Р.Газизова; «Поезд» А.Каримова | Вызвать интерес к музыкальной игре, эмоциональный отклик на музыкально – игровую деятельность. |
| **3.Праздники и развлечения.**  Новогодний праздник.  Развлечение на свежем воздухе «Зимушка – Зима» | Доставлять радость от участия в праздничном концерте. Учить правилам поведения в праздничной обстановке. |
|  |  |

***Январь.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма организации музыкальной деятельности.*** | ***Программные задачи.*** |
| **Слушание музыки.**  «Зима». М.Карасеева; «Песенка зайчиков». М.Красева  **РК**«Тихие-звонкие звоночки». Р.Рустамова | Учить слушать песни и понимать их содержание, инструментальную музыку различного характера; определять веселую и грустную музыку. Воспитывать эмоциональный отклик на музыку разного характера. |
| **Пение.**  «Кукла» М.Старокадомского; «Заинька». М Красева;  **РК** «Птичка». Х.Заимова | Закреплять умения подпевать повторяющиеся фразы в песне, узнавать знакомые песни. |
| **Музыкально – ритмические движения.**  «Где флажки?». И. Кишко; «Стуколка» укр.н.м.; «Очень хочется плясать» А.Филиппенко; «Приседай» эстонская нар.м.; «Прятки»  **РК** «Хороводная» В.Герчик | Учить передавать в движении бодрый и спокойный характер музыки; выполнят движения с предметами; начинать и заканчивать движения с музыкой. Развивать чувство ритма, координацию движений. |
| **Игры.**  «Мишка» М.Раухвергера; «Игра с мишкой» Г.Финаровского; «Зайчики и лисичка». Г.Финаварского | Развивать чувство ритма, подвижность , активность. Прививать интерес к музыкально – подвижной игре. |
| **3.Праздники и развлечения.**  Кукольный театр «Колобок» | Познакомить с театром кукол. Вызвать интерес к кукольному представлению. Воспитывать чувство дружбы, желание подружиться с героями сказки. |
|  |  |

***Февраль.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма организации музыкальной деятельности.*** | ***Программные задачи.*** |
| **Слушание музыки.**  «Зима» М.Карасеева; «Песенка зайчиков» М.Красева; «Вальс снежинок»Т.Ломовой  **РК** «Мой дедушка» Р.Касимова | Учить детей слушать песни и понимать их содержание, инструментальную музыку различного характера; определять веселый и грустный характер музыки |
| **Пение.**  «Кукла» М.Старокадомского; «Заинька» М Красева; «Пирожки» А.Филиппенко; «Пирожок» Е.Тиличеевой; «Да-да-да» Е.Тиличеевой;  **РК** «Птичка» Х.Заимова | Учить вступать при поддержке взрослых; петь без крика в умеренном темпе. Закреплять умение подпевать повторяющиеся фразы; узнавать знакомые песни. |
| **Музыкально – ритмические движения.**  «Приседай» эстонская нар.м.; «Погуляем» Е.Макшанцевой; «Стуколка» укр.н.м.; «Мы учимся бегать» Я.Степовой; «Танец с куклами» А.Филиппенко  **РК** «Хороводная» В.Герчик; «Озорная полька» А.Кубагушева | Учить передавать в движении бодрый и спокойный характер музыки; выполнять движения с предметами; начинать и заканчивать движения с музыкой. |
| **Игры.**  «Зайчики и лисичка» Г.Финаварского; «Прятки»; «Где же наши ручки» эстонская нар.м.; «Я на лошади скачу» А.Флиппенко;  **РК** «Поезд» А.Каримова; «Солнышко и дождик» Р.Газизова | Развивать чувство ритма, координацию движений, подвижность , активность. Прививать интерес к музыкально – дидактической игре. |
| **3.Праздники и развлечения.**  «Мой любимый Папа» развлечение посвященное Дню защитника отечества  Тематическое занятие «Зимние забавы» | Доставлять радость от просмотра кукольного спектакля. Приучать быть культурными, внимательными, благодарными зрителями. |
|  |  |

***Март.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма организации музыкальной деятельности.*** | ***Программные задачи.*** |
| **Слушание музыки.**  «Прилетела птичка» Е.Тиличеевой; «Зима» ; «Зимнее утро» П.И. Чайковского; «Из-под дуба» р.н.п.; | Учить слушать не только контрастные произведения, но и пьесы изобразительного характера; узнавать знакомые музыкальные произведения; различать низкое и высокое звучание. |
| **Пение.**  «Пирожки» А.Филиппенко; «Пирожок» Е.Тиличеевой; «Утро» А.Гриневича; «Утро» Г.Гриневича; «Корова» М.Раухвергера;  **РК** «Оладушки» Ф.Фаткуллина | Формировать навыки основных певческих интонаций. Учить не только подпевать . но и петь несложные песни с короткими фразами естественным голосом, без крика начинать пение вместе со взрослыми. |
| **Музыкально – ритмические движения.**  «Марш» В.Дешевова; «Птички» Т.Ломовой; «Танец с куклами» А.Филиппенко; «Пляска с платочками» Е.Тиличеевой; «Танец с флажками»Т.Вилькорейской; «Яркие флажки» Ан.Александрова; Упражнение с погремушками» М.Козакевич; «Пляска с погремушками» В.Антоновой  **РК** «Озорная полька». А.Кубагушева | Учить бодро ходить под марш, легко бегать в одном направлении стайкой; легко прыгать на двух ногах. |
| **Игры.**  «Игра с цветными платочками» укр.н.м.; «Игра с флажком» М.Красева;  **РК** «Солнышко и дождик». Р.Газизова; «Летчики» Р.Иханова | Развивать умение передавать в играх образы персонажей( зайцы, медведь), различать громкое и тихое звучание. |
| .**Праздники и развлечения.**  Утренник на 8 марта «Моя любимая Мама»  Кукольный театр «Рукавичка» | Развивать эстетические чувства. Воспитывать любовь к мамам. |

***Апрель.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма организации музыкальной деятельности.*** | ***Программные задачи.*** |
| **Слушание музыки.**  «Танечка,баю-бай-бай» р.н.п.; «Жук» В.Иванникова; «Прилетела птичка». Е.Тиличеевой; | Учить слушать не только контрастные произведения, но и пьесы изобразительного характера; узнавать знакомые музыкальные произведения; различать низкое и высокое звучание. |
| **Пение.**  «Баю-бай» М.Красева; «Паровоз» А.Филиппенко; «Бобик» Т Попатенко; «Конек» Г.Демченко  **РК** «Оладушки» Ф.Фаткуллина | Формировать навыки основных певческих интонаций. Учить не только подпевать . но и петь несложные песни с короткими фразами естественным голосом, без крика начинать пение вместе со взрослыми. |
| **Музыкально – ритмические движения.**  «Ай – да!»Г.Ильиной; «Большие и маленькие ноги».В.Агафонникова; «Полька зайчиков» А.Филиппенко; «Ходим-бегаем» Е.Тиличеевой;  **РК** «Детский сад »Э.Сальманова | Учить бодро ходить под марш, легко бегать в одном направлении стайкой; легко прыгать на двух ногах. |
| **Игры.**  «Поссорились-помирились» Т.Вилькорейской; «Игра с бубном» М.Красева; «Парная пляска» нем.п.м.; «Игра с бубном» М.Красева; «Бегите ко мне» Е.Тиличеевой  **РК** «Летчики» Р.Иханова; «Солнышко и дождик». Р.Газизова; | Развивать умение передавать в играх образы персонажей( зайцы, медведь), различать громкое и тихое звучание. |
| .**Праздники и развлечения.**  Утренник «Вот такие мы большие» - итоговое | Развивать эстетические чувства. Приучать быть культурными, внимательными, благодарными зрителями |

***Май.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма организации музыкальной деятельности.*** | ***Программные задачи.*** |
| **Слушание музыки.**  «Дождик» В.Фере; «Жук» В.Иванникова; «Лошадка» Е. Тиличеевой; «Дождик»р.н.м.; «Игра с зайчиком» А.Филиппенко; «Петрушка» И.Арсеева | Учить слушать не только контрастные произведения, но и пьесы изобразительного характера; узнавать знакомые музыкальные произведения; различать низкое и высокое звучание. |
| **Пение.**  «Кап-кап» Ф.Филькенштейна; «Машина» Ю.Слонова; «Петушок» р.н.п.; «Птичка» М. Раухвергера; «Зайка» р.н.п.  **РК** «Барабан» А.Хасаншина | Формировать навыки основных певческих интонаций. Учить не только подпевать . но и петь несложные песни с короткими фразами естественным голосом, без крика начинать пение вместе со взрослыми. |
| **Музыкально – ритмические движения.**  «Прогулка» и дождик» М.Раухвергера; «Флажок»М.Красева; «Пляска с флажками» А.Филиппенко; «Гопачок» укр.н.п.; «Полянка» р.н.м.; «Покатаемся!»А.Филиппенко; «Марш»В.Дешевова; «Пляска с флажками» А.Филиппенко | Учить бодро ходить под марш, легко бегать в одном направлении стайкой; легко прыгать на двух ногах. |
| **Игры.**  «Ай – да!» Г.Ильиной; «Солнышко и дождик» М.Раухвергера; «Прогулка на автомобиле» К.Мяскова; «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского  **РК** «Солнышко и дождик» Р.Газизова; «Летчики» Р.Иханова | Развивать умение передавать в играх образы персонажей( зайцы, медведь), различать громкое и тихое звучание. |
| **Праздники и развлечения.**  Развлечение «Лето красное здравствуй»  Кукольный спектакль «Целебная травка» | Развивать эстетические чувства.  Познакомить с театром кукол. Вызвать интерес к кукольному представлению. Воспитывать чувство дружбы, желание подружиться с героями сказки. |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на сентябрь 2020 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ОСЕНЬ*** | ***1.Музыкальные занятия.***  ***Слушание***  ***Пение***  ***Музыкально-ритмические движения***  ***упражнения***  ***пляска***  ***игра*** |  | «Осенняя песенка» Ан. Александрова  **РК** «Осень» С.Сальманова  «Ладушки» р.н.п.  «Разминка» Е. Макшанцевой  «Ходим – бегаем». Е. Тиличеевой  « Прогулка и дождик»  «Да, да, да!»  **РК** «Солнышко и дождик», Р.Газизова  «Пальчики – ручки» р.н.м.  Физминутка «Ты пляши, пляши, пляши» | Кукольный театр  «Курочка Ряба» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на сентябрь 2020 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ОСЕНЬ*** | ***1.Музыкальные занятия.***  ***Слушание***  ***Пение***  ***Музыкально-ритмические движения***  ***упражнения***  ***пляска***  ***игра*** |  | «Дождик» р.н.п.  «Петушок» р.н.п.  **РК «**Петушок» А.Кубагушева  «Маршируем дружно» М. Раухвергера  «Ходим – бегаем»Е.Тиличеевой  «Танец с листочками» А. Филиппенко  **РК** «Солнышко и дождик», Р.Газизова  «Пальчики – ручки» р.н.м.  Физминутка «Петя- петушок» | Развлечение  «Веселые зверята» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на октябрь 2020 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ОСЕНЬ*** | ***1.Музыкальные занятия.***  ***Слушание***  ***Пение***  ***Музыкально-ритмические движения***  ***упражнения***  ***пляска***  ***игра*** |  | «Лошадка» Е. Тиличеевой  «Полянка» р.н.п.  «Дождик» р.н.м.  **РК** «Осень» С.Сальманова  «Петушок» р.н.п.  «Птичка» М. Раухвергера  «Зайка» р.н.п.  **РК** «Петушок» А.Кубагушева  «Полет птиц»,  «Птицы клюют зернышки» Г. Фрида  «Пляска-ручки» обр. Раухвергера  «Воробушки» М. Красева  **РК** «Кошка и котята» Р. Сальманова | Развлечение  «В гости к бабушке» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на октябрь 2020год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ОСЕНЬ*** | ***1.Музыкальные занятия.***  ***Слушание***  ***Пение***  ***Музыкально-ритмические движения***  ***упражнения***  ***пляска***  ***игра*** |  | «Полянка»р.н.п.  «Птичка маленькая» муз.А.Филиппенко  **РК** «Воробышек» Р .Касимова  «Зайка» р.н.п  «Ладушки» р.н.п.  «Воробушки» М. Красева  «Маленькие ладушки» З. Левиной  ***РК***«Марш» А.Каримова  «Гуляем и пляшем» М. Раухвергера  «Горошинки»  «Догони зайчика» Е.Тиличеевой  «На прогулку»  **РК** «Кошка и котята»Р. Сальманова | Тематическое занятие  «Осень в гости к нам пришла» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на ноябрь 2020 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ОСЕНЬ*** | ***1.Музыкальные занятия.***  ***Слушание***  ***Пение***  ***Музыкально-ритмические движения***  ***упражнения***  ***пляска***  ***игра*** |  | «Полянка» р.н.п.  «Птичка маленькая» А.Филиппенко  **РК** «Воробышек» Р .Касимова  «Кошка» Ан. Александрова  «Вот как мы умеем». Е. Тиличеевой  «Научились мы ходить» Е. Макшанцевой  «Сапожки»  «Жмурки с бубном»  «Кошка и котята»  **РК** «Поезд». А.Каримова; | Тематическое занятие «Собирай урожай» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на ноябрь 2020 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ОСЕНЬ*** | ***1.Музыкальные занятия.***  ***Слушание***  ***Пение***  ***Музыкально-ритмические движения***  ***упражнения***  ***пляска***  ***игра*** |  | «Осенняя песенка» Ан.Александрова  «Дождик» р.н.м.  «Собачка» М. Раухвергера  **РК** «Ёлка в иглах» Р.Сальманова  «Ловкие ручки» Е. Тиличеевой  «Мы учимся бегать» Я. Степового  **РК** «Марш» А.Касимова  «Сапожки»  «Кошка и котята»  «Вот так вот!» белорусская народная мелодия  **РК** «Кошка и котята» Р. Сальманова | Кукольный спектакль «Три поросенка» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на ноябрь – декабрь 2020 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ЗИМА*** | ***1.Музыкальные занятия.***  ***Слушание***  ***Пение***  ***Музыкально-ритмические движения***  ***упражнения***  ***пляска***  ***игра*** |  | «Игра с зайчиком» А. Филиппенко  «Петрушка». И. Арсеева  **РК**«Тихие и громкие звоночки».Р.Рустамова  **РК** «Ёлка в иглах» Р.Сальманова  «Пришла зима» М. Раухвергера  «К деткам елочка пришла» А. Филиппенко  «Дед Мороз» А. Филиппенко  «Зайки по лесу бегут» А. Гречанинова  «Погуляем» Е. Макшанцевой  «Зимняя пляска» М.Старокадомского  **РК** «Солнышко и дождик», Р.Газизова  «Зайчики и лисичка» Г.Финаварского | «Новогодний утренник» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на декабрь 2020 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ЗИМА*** | ***1.Музыкальные занятия.***  ***Слушание***  ***Пение***  ***Музыкально-ритмические движения***  ***упражнения***  ***пляска***  ***игра*** |  | «Игра с зайчиком» А. Филиппенко  «Зима» Карасеевой  «Песенка зайчиков». М.Красева  «Наша елочка» М. Красева  «Елка» Т. Попатенко  «Новогодний хоровод» А. Филиппенко  **РК** «Ёлка в иглах» Р.Сальманова  «Зайчики» Т. Ломовой  «Зайки по лесу бегут» А. Гречанинова  **РК** «Марш» А.Касимова  «Танец снежинок» А.Филиппенко  «Фонарики» Р. Рустамова  «Игра с мишкой возле елки» А.  Филиппенко  «Игра с погремушкой» А. Филиппенко  **РК** «Поезд» А.Каримова; | Развлечение на свежем воздухе «Зимушка-Зима» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на январь 2021 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ЗИМА*** | ***1.Музыкальные занятия.***  ***Слушание***  ***Пение***  ***Музыкально-ритмические движения***  ***упражнения***  ***пляска***  ***игра*** |  | **РК**«Тихие и громкие звоночки». Р. Рустамова  «Зима» В. Карасевой  «Кукла» М. Старокадомского  «Заинька» М. Красева  **РК**«Птичка».Х.Заимова  «Где флажки?» И. Кишко  «Стуколка» украинская народная мелодия  **РК** «Хороводная». В.Герчик  «Очень хочется плясать» А. Филиппенко  «Мишка» М. Раухвергера  «Игра с мишкой» Г. Финаровского | Кукольный театр «Колобок» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на февраль 2021 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ЗИМА*** | ***1.Музыкальные занятия.***  ***Слушание***  ***Пение***  ***Музыкально-ритмические движения***  ***упражнения***  ***пляска***  ***игра*** |  | «Зима» В. Карасевой  «Песенка зайчиков» М. Красева  **РК** «Мой дедушка» Р.Касимова  «Кукла» М. Старокадомского  «Пирожок» Е. Тиличеевой  «Пирожки». А. Филиппенко  «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского  «Прятки»  **РК** «Хороводная» В.Герчик  «Приседай» эстонская народная мелодия  «Где же наши ручки?» Т. Ломовой  **РК** «Поезд». А.Каримова; | Тематическое занятие «Мой любимый Папа» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на февраль 2021 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ЗИМА*** | ***1.Музыкальные занятия.***  ***Слушание***  ***Пение***  ***Музыкально-ритмические движения***  ***упражнения***  ***пляска***  ***игра*** |  | «Зима» В. Карасевой  «Песенка зайчиков» М. Красева  «Вальс снежинок» Т.Ломовой  «Песенка зайчиков» М. Красева  «Да-да-да» Е.Тиличеевой  **РК**«Птичка».Х.Заимова  «Погуляем» Е. Макшанцевой  «Стуколка» украинская народная мелодия  «Мы учимся бегать» Я.Стёповой  **РК** «Озорная полька» А.Кубагушева  «Приседай» эстонская народная мелодия  «Танец с куклами» А. Филиппенко  «Я на лошади скачу» А. Филиппенко  **РК** «Солнышко и дождик»Р.Газизова | Тематическое занятие «Зимние забавы» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на март 2021 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ВЕСНА*** | ***1.Музыкальные занятия.***  ***Слушание***  ***Пение***  ***Музыкально-ритмические движения***  ***Упражнения***  ***пляска***  ***игра*** |  | «Прилетела птичка» Е. Тиличеевой  «Зима», «Зимнее утро»П. Чайковского  «Пирожок». Е. Тиличеевой  «Пирожки» А. Филиппенко  «Утро» Г. Гриневича  **РК** «Оладушки» Ф.Фаткуллин  «Марш» В. Дешевова  «Птички» Т. Ломовой  Танец с куклами» А. Филиппенко  «Пляска с платочком» Е. Тиличеевой  **РК** «Озорная полька» А.Кубагушева  «Игра с цветными платочками» укр.н.м.  «Игра с флажком» М. Красева  **РК** «Солнышко и дождик», Р.Газизова | Утренник на 8 марта «Моя любимая Мама» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на март 2021год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ВЕСНА*** | ***1.Музыкальные занятия.***  ***Слушание***  ***Пение***  ***Музыкально-ритмические движения***  ***упражнения***  ***пляска***  ***игра*** |  | «Из-под дуба», рус.нар. плясовая мелодия  «Утро». Г. Гриневича  «Корова» М. Раухвергера  **РК** «Оладушки» Ф.Фаткуллин  «Птички» Т. Ломовой  «Яркие флажки» Ан. Александрова  «Марш». В.Дешевова  «Танец с флажками» Т. Вилькорейской  «Упражнения с погремушками» М. Козакевич  «Пляска с погремушками» В. Антоновой  **РК** «Летчики» Р.Иханова  Игра с цветными платочками» укр.н.м.  «Игра с флажком» М. Красева | Кукольный спектакль «Рукавичка» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на март.- апрель 2021 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ВЕСНА*** | ***1.Музыкальные занятия.***  ***Слушание***  ***Пение***  ***Музыкально-ритмические движения***  ***упражнения***  ***пляска***  ***игра*** |  | «Танечка, баю-бай-бай» р.н.п.  «Жук» В. Иванникова  **РК** «Оладушки» Ф.Фаткуллин  «Баю – Баю» М. Красева  «Паровоз». А. Филиппенко  «Ай-да!» Г. Ильиной  «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова  «Полька зайчиков» А. Филиппенко  **РК**«Летчики». Р.Иханова  «Поссорились – помирились» Т. Вилькорейской  «Игра с бубном» М. Красева | Утренник «Вот такие мы большие» - итоговое |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на апрель 2021 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ВЕСНА*** | ***1.Музыкальные занятия.***  ***Слушание***  ***Пение***  ***Музыкально-ритмические движения***  ***упражнения***  ***пляска***  ***игра*** |  | «Прилетела птичка»муз. Е. Тиличеевой  **РК** «Оладушки» Ф.Фаткуллин  «Бобик» Т. Попатенко  «Конек» Г. Демченко  «Ходим-бегаем» Е.Тиличеевой  **РК** «Балаларбаксахы» Э.Сальмановой  «Поссорились – помирились» Т. Вилькорейской  «Парная пляска» немецкая плясовая мелодия  **РК** «Солнышко и дождик» Р.Газизова  «Игра с бубном» М. Красева  «Бегите ко мне» Е. Тиличеевой | Тематическое занятие «Весна – красна» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на апрель - май 2021 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ВЕСНА*** | ***1.Музыкальные занятия.***  ***Слушание***  ***Пение***  ***Музыкально-ритмические движения***  ***упражнения***  ***пляска***  ***игра*** |  | «Дождик» В. Фере  «Жук» В. Иванникова  «Кап-кап» Ф. Филькенштейн  «Машина» Ю. Слонова  **РК** «Барабан» А.Хасаншина  «Прогулка и дождик» М. Раухвергера  «Флажок» М. Красева  **РК** «Солнышко и дождик», Р.Газизова  «Пляска с флажками» А. Филиппенко  «Гопачок» укр.н.м.  «Солнышко и дождик»муз. М. Раухвергера  **РК**«Летчики» Р.Иханова | Развлечение «Лето красное здравствуй» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на май 2021 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ВЕСНА*** | ***1.Музыкальные занятия.***  ***Слушание***  ***Пение***  ***Музыкально-ритмические движения***  ***упражнения***  ***пляска***  ***игра*** |  | «Лошадка»муз. Е. Тиличеевой  «Дождик» р.н.м.  **РК** «Что же ты кукла не спишь?» Р.Сальманова  «Петушок» р.н.п.  «Птичка»муз. М. Раухвергера  «Зайка» р.н.п.  **РК** «Барабан»А.Хасаншина  «Полянка» р.н.м.  «Покатаемся!» А. Филиппенко  «Марш» В. Дешевова  «Ай-да!» Г. Ильиной  «Флажок» М. Красева  «Пляска с флажками»муз. А. Филиппенко  «Гопачок» укр.н.м.  «Прогулка на автомобиле» К. Мяскова  **РК** «Сеп-сеп-сепекай» Ф.Фаткуллина  «Солнышко и дождик» М. Раухвергера | Кукольный спектакль «Целебная травка» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на май 2021год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ВЕСНА*** | ***1.Музыкальные занятия.***  ***Слушание***  ***Пение***  ***Музыкально-ритмические движения***  ***упражнения***  ***пляска***  ***игра*** |  | «Игра с зайчиком». А. Филиппенко  «Петрушка» И. Арсеева  **РК** «Что же ты кукла не спишь?» Р.Сальманова  «Курочка с цыплятами». М. Красева  **РК** «Лошадка». А.Каримова  «Погуляем» Е. Макшанцевой  «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского  «Веселая пляска» р.н.м.  «Плясовая» хорватская народная мелодия  **РК** «Сеп-сеп-сепекай».Ф.Фаткуллина  «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского | Тематическое занятие «Здравствуйте девченки и мальчишки» |