***МБОУ «Прогимназия№15»***

***Перспективное планирование музыкальной деятельности***

 ***в группе раннего развития.2020-2021гг.***

***Подготовила :***

***Муз.руководитель прогимназии№15***

***Алиева ЭсмираГахримановна***

***Г.Дербент***

***Сентябрь.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма организации музыкальной деятельности.*** | ***Программные задачи.*** |
| **Слушание музыки.**«Осенняя песенка» Ан. Александрова; «Дождик» р.н.п.**РК** «Осень» С.Сальманова  | Учить детей слушать веселую и грустную музыку, определять высокие и низкие звуки. |
| **Пение.**«Ладушки» р.н.п.; «Петушок» р.н.п.**РК** «Петушок» А. Кубагушева | Способствовать приобщению детей к пению, подпеванию повторяющихся фраз, учить детей узнавать знакомые песни, понимать их содержание. |
| **Музыкально – ритмические движения**. «Разминка»Е. Макшанцевой; «Ходим – бегаем»Е. Тиличеевой«Прогулка и дождик»**;** «Да, да, да!»; «Маршируем вместе» М.Раухвергера; «Танец с листочками» Е.Тиличеевой | Учить бодро ходить стайкой, легко бегать, мягко приседать; активно топать ножками в такт музыки разного характера, выполнять движения танца по показу взрослых, начинать и заканчивать движения с музыкой. |
| **Игры.**«Пальчики – ручки» р.н.м.; Физминутка «Ты пляши, пляши, пляши»; Физминутка «Петя-Петушок**РК** «Солнышко и дождик» Р.Газизова | Учить игровой деятельности. |
| **Праздники и развлечения.**Кукольный театр Курочка Ряба»Тематическое занятие «Осень в гости к нам пришла»  | Развивать умение детей внимательно следить за действиями театральных кукол. |

***Октябрь.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма организации музыкальной деятельности.*** | ***Программные задачи.*** |
| **Слушание музыки.**«Лошадка» Е.Тиличеевой; «Полянка» р.н.п.; «Дождик»р.н.п.; «Птичка маленькая» А.Филиппенко; **РК** «Воробышек» Р .Касимова; «Осень» С.Сальманова | Учить детей слушать и различать разные мелодии( колыбельную, марш, плясовую); различать тихое и громкое звучание; узнавать в музыке звуки дождя; ритмично стучать пальчиком. |
| **Пение.**«Петушок» р.н.п.; «Птичка» М.Раухвергера; «Зайка» р.н.п; «Ладушки» р.н.п.**РК** «Петушок» А. Кубагушева | Вызывать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Побуждать подпевать окончания фраз. Учить детей слушать и узнавать знакомые песни. |
| **Музыкально – ритмические движения.**«Полет птиц»; «Птицы клюют зернышки» Г.Фрида; «Пляска – ручки» М.Раухвергера; «Гуляем и пляшем» М.Раухвергера**РК** «Марш» А.Каримова | Учить детей навыкам ходьбы, легкого бега; подражать движениям мишки. Зайчика, взрослых; легко кружиться, как листочки; свободно двигаться под музыку по всему залу; танцевать с предметами. Развивать  |
| **Игры.**«Воробушки» М.Красева; «Догони зайчика» Е.Тиличеевой; «На прогулку»**РК** «Кошка и котята» Р.Сальманова | навыки подвижности и ловкости в беге, прыжках и других формах движений. Учить игровой деятельности( прятаться от взрослых, закрывая ладошками лицо) |
| **Праздники и развлечения**.Кукольный театр Курочка Ряба» | Познакомить с театром кукол. Вызвать интерес к кукольному представлению. Воспитывать чувство дружбы, желание подружиться с героями сказки. |

***Ноябрь.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма организации музыкальной деятельности.*** | ***Программные задачи.*** |
| **Слушание музыки.**«Полянка» р.н.п.; «Птичка маленькая» А.Филиппенко; «Осенняя песенка» Ан. Александрова; «Дождик» белорусс.н.м**РК** «Воробышек»Р .Касимова | Учить воспринимать мелодии спокойного, веселого характера; отзываться на музыку движениями рук, ног, хлопками, притопами, покачиваниями. |
| **Пение.**«Кошка» Ан. Александрова; «Собачка» М.Раухвергера**РК** «Ёлка в иглах» Р.Сальманова | Способствовать приобщению к пению подпеванию взрослым, сопровождению пения выразительными движениями. Учить узнавать знакомые песни. |
| **Музыкально – ритмические движения.**«Вот как мы умеем» Е.Тиличеевой; «Научились мы ходить» Е.Макшанцевой; «Сапожки»у кр.н.п.; «Ловкие ручки» Е.Тиличеевой; «Мы учимся бегать» Я.Степовой**РК** «Марш» А.Касимова | Учить детей двигаться под музыку разного характера( бодро шагать, легко бегать); выполнять мягкую пружинку, покачивания; танцевать паре, не терять партнера, выполнять движения по показу, вместе. Развивать активность, умение реагировать на музыку сменой движений. |
| **Игры.**«Жмурки с бубном»; «Кошка и котята»; «Вот так вот» белорус.нар.м**РК** «Поезд» А. Каримова»;«Кошка и котята» Р.Сальманова |  |
| **Праздники и развлечения.**Тематическое занятие «собирай урожай»Кукольный спектакль «Три поросенка» | Воспитывать у детей эстетический вкус, учить правилам поведения в гостях. |

***Декабрь.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма организации музыкальной деятельности.*** | ***Программные задачи.*** |
| **Слушание музыки.**«Игра с зайчиком» А.Филиппенко; «Петрушка» И.Арсеева; «Зима» М.Карасеева; «Песенка зайчиков» М.Красева**РК**«Тихие-звонкие звоночки» Р.Рустамова; | Учить слушать песни и понимать их содержание, инструментальную музыку различного характера; узнавать знакомые музыкальные произведения, эмоционально откликаться ни их характер, настроение. |
| **Пение.**«Пришла Зима» М.Раухвергера; «К деткам ёлочка пришла» А.Филиппенко» ; «Дед Мороз» А. Филиппенко; «Наша ёлочка» М.Красева; «Ёлка» Т.Попатенко; «Новогодний хоровод» А.Филиппенко; **РК** «Ёлка в иглах» Р.Сальманова | Закреплять умения допевать за взрослыми повторяющиеся фразы в песне; начинать петь после вступления при поддержке взрослого. Учить петь без крика в умеренном темпе, спокойно.  |
| **Музыкально – ритмические движения.**«Зайки по лесу бегут» А.Гречанинова; «Зайчики» Т.Ломовой; «Погуляем» Е. Макшанцевой; «Зимняя пляска» М.Старокадомского; «Фонарики» Р.Рустамова» Танец снежинок» А.Филиппенко; **РК** «Марш» А.Касимова | Учить передавать в движении бодрый, спокойный характер музыки; выполнять движения с предметами( снежки, колокольчики, платочки); начинать и заканчивать движения с музыкой. |
| **Игры.**«Зайчики и лисичка» Г.Финаварского; «Игра с мишкой возле ёлки» А.Филиппенко; «Игра с погремушкой» А. Филиппенко**РК** «Солнышко и дождик» Р.Газизова; «Поезд» А.Каримова | Вызвать интерес к музыкальной игре, эмоциональный отклик на музыкально – игровую деятельность. |
| **3.Праздники и развлечения.**Новогодний праздник.Развлечение на свежем воздухе «Зимушка – Зима» | Доставлять радость от участия в праздничном концерте. Учить правилам поведения в праздничной обстановке. |
|  |  |

***Январь.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма организации музыкальной деятельности.*** | ***Программные задачи.*** |
| **Слушание музыки.** «Зима». М.Карасеева; «Песенка зайчиков». М.Красева**РК**«Тихие-звонкие звоночки». Р.Рустамова | Учить слушать песни и понимать их содержание, инструментальную музыку различного характера; определять веселую и грустную музыку. Воспитывать эмоциональный отклик на музыку разного характера.  |
| **Пение.**«Кукла» М.Старокадомского; «Заинька». М Красева; **РК** «Птичка». Х.Заимова | Закреплять умения подпевать повторяющиеся фразы в песне, узнавать знакомые песни.  |
| **Музыкально – ритмические движения.**«Где флажки?». И. Кишко; «Стуколка» укр.н.м.; «Очень хочется плясать» А.Филиппенко; «Приседай» эстонская нар.м.; «Прятки»**РК** «Хороводная» В.Герчик | Учить передавать в движении бодрый и спокойный характер музыки; выполнят движения с предметами; начинать и заканчивать движения с музыкой. Развивать чувство ритма, координацию движений. |
| **Игры.**«Мишка» М.Раухвергера; «Игра с мишкой» Г.Финаровского; «Зайчики и лисичка». Г.Финаварского | Развивать чувство ритма, подвижность , активность. Прививать интерес к музыкально – подвижной игре. |
| **3.Праздники и развлечения.**Кукольный театр «Колобок» | Познакомить с театром кукол. Вызвать интерес к кукольному представлению. Воспитывать чувство дружбы, желание подружиться с героями сказки. |
|  |  |

***Февраль.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма организации музыкальной деятельности.*** | ***Программные задачи.*** |
| **Слушание музыки.**«Зима» М.Карасеева; «Песенка зайчиков» М.Красева; «Вальс снежинок»Т.Ломовой**РК** «Мой дедушка» Р.Касимова | Учить детей слушать песни и понимать их содержание, инструментальную музыку различного характера; определять веселый и грустный характер музыки  |
| **Пение.**«Кукла» М.Старокадомского; «Заинька» М Красева; «Пирожки» А.Филиппенко; «Пирожок» Е.Тиличеевой; «Да-да-да» Е.Тиличеевой; **РК** «Птичка» Х.Заимова | Учить вступать при поддержке взрослых; петь без крика в умеренном темпе. Закреплять умение подпевать повторяющиеся фразы; узнавать знакомые песни.  |
| **Музыкально – ритмические движения.**«Приседай» эстонская нар.м.; «Погуляем» Е.Макшанцевой; «Стуколка» укр.н.м.; «Мы учимся бегать» Я.Степовой; «Танец с куклами» А.Филиппенко**РК** «Хороводная» В.Герчик; «Озорная полька» А.Кубагушева | Учить передавать в движении бодрый и спокойный характер музыки; выполнять движения с предметами; начинать и заканчивать движения с музыкой. |
| **Игры.**«Зайчики и лисичка» Г.Финаварского; «Прятки»; «Где же наши ручки» эстонская нар.м.; «Я на лошади скачу» А.Флиппенко;**РК** «Поезд» А.Каримова; «Солнышко и дождик» Р.Газизова | Развивать чувство ритма, координацию движений, подвижность , активность. Прививать интерес к музыкально – дидактической игре. |
| **3.Праздники и развлечения.**«Мой любимый Папа» развлечение посвященное Дню защитника отечестваТематическое занятие «Зимние забавы» | Доставлять радость от просмотра кукольного спектакля. Приучать быть культурными, внимательными, благодарными зрителями. |
|  |  |

***Март.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма организации музыкальной деятельности.*** | ***Программные задачи.*** |
| **Слушание музыки.**«Прилетела птичка» Е.Тиличеевой; «Зима» ; «Зимнее утро» П.И. Чайковского; «Из-под дуба» р.н.п.;  | Учить слушать не только контрастные произведения, но и пьесы изобразительного характера; узнавать знакомые музыкальные произведения; различать низкое и высокое звучание.  |
| **Пение.**«Пирожки» А.Филиппенко; «Пирожок» Е.Тиличеевой; «Утро» А.Гриневича; «Утро» Г.Гриневича; «Корова» М.Раухвергера; **РК** «Оладушки» Ф.Фаткуллина | Формировать навыки основных певческих интонаций. Учить не только подпевать . но и петь несложные песни с короткими фразами естественным голосом, без крика начинать пение вместе со взрослыми. |
| **Музыкально – ритмические движения.**«Марш» В.Дешевова; «Птички» Т.Ломовой; «Танец с куклами» А.Филиппенко; «Пляска с платочками» Е.Тиличеевой; «Танец с флажками»Т.Вилькорейской; «Яркие флажки» Ан.Александрова; Упражнение с погремушками» М.Козакевич; «Пляска с погремушками» В.Антоновой**РК** «Озорная полька». А.Кубагушева | Учить бодро ходить под марш, легко бегать в одном направлении стайкой; легко прыгать на двух ногах.  |
| **Игры.**«Игра с цветными платочками» укр.н.м.; «Игра с флажком» М.Красева; **РК** «Солнышко и дождик». Р.Газизова; «Летчики» Р.Иханова | Развивать умение передавать в играх образы персонажей( зайцы, медведь), различать громкое и тихое звучание. |
| .**Праздники и развлечения.**Утренник на 8 марта «Моя любимая Мама»Кукольный театр «Рукавичка» | Развивать эстетические чувства. Воспитывать любовь к мамам. |

***Апрель.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма организации музыкальной деятельности.*** | ***Программные задачи.*** |
| **Слушание музыки.**«Танечка,баю-бай-бай» р.н.п.; «Жук» В.Иванникова; «Прилетела птичка». Е.Тиличеевой;  | Учить слушать не только контрастные произведения, но и пьесы изобразительного характера; узнавать знакомые музыкальные произведения; различать низкое и высокое звучание.  |
| **Пение.**«Баю-бай» М.Красева; «Паровоз» А.Филиппенко; «Бобик» Т Попатенко; «Конек» Г.Демченко**РК** «Оладушки» Ф.Фаткуллина | Формировать навыки основных певческих интонаций. Учить не только подпевать . но и петь несложные песни с короткими фразами естественным голосом, без крика начинать пение вместе со взрослыми. |
| **Музыкально – ритмические движения.**«Ай – да!»Г.Ильиной; «Большие и маленькие ноги».В.Агафонникова; «Полька зайчиков» А.Филиппенко; «Ходим-бегаем» Е.Тиличеевой; **РК** «Детский сад »Э.Сальманова | Учить бодро ходить под марш, легко бегать в одном направлении стайкой; легко прыгать на двух ногах.  |
| **Игры.**«Поссорились-помирились» Т.Вилькорейской; «Игра с бубном» М.Красева; «Парная пляска» нем.п.м.; «Игра с бубном» М.Красева; «Бегите ко мне» Е.Тиличеевой**РК** «Летчики» Р.Иханова; «Солнышко и дождик». Р.Газизова; | Развивать умение передавать в играх образы персонажей( зайцы, медведь), различать громкое и тихое звучание. |
| .**Праздники и развлечения.**Утренник «Вот такие мы большие» - итоговое | Развивать эстетические чувства. Приучать быть культурными, внимательными, благодарными зрителями |

***Май.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма организации музыкальной деятельности.*** | ***Программные задачи.*** |
| **Слушание музыки.**«Дождик» В.Фере; «Жук» В.Иванникова; «Лошадка» Е. Тиличеевой; «Дождик»р.н.м.; «Игра с зайчиком» А.Филиппенко; «Петрушка» И.Арсеева | Учить слушать не только контрастные произведения, но и пьесы изобразительного характера; узнавать знакомые музыкальные произведения; различать низкое и высокое звучание.  |
| **Пение.**«Кап-кап» Ф.Филькенштейна; «Машина» Ю.Слонова; «Петушок» р.н.п.; «Птичка» М. Раухвергера; «Зайка» р.н.п.**РК** «Барабан» А.Хасаншина | Формировать навыки основных певческих интонаций. Учить не только подпевать . но и петь несложные песни с короткими фразами естественным голосом, без крика начинать пение вместе со взрослыми. |
| **Музыкально – ритмические движения.**«Прогулка» и дождик» М.Раухвергера; «Флажок»М.Красева; «Пляска с флажками» А.Филиппенко; «Гопачок» укр.н.п.; «Полянка» р.н.м.; «Покатаемся!»А.Филиппенко; «Марш»В.Дешевова; «Пляска с флажками» А.Филиппенко | Учить бодро ходить под марш, легко бегать в одном направлении стайкой; легко прыгать на двух ногах.  |
| **Игры.**«Ай – да!» Г.Ильиной; «Солнышко и дождик» М.Раухвергера; «Прогулка на автомобиле» К.Мяскова; «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского**РК** «Солнышко и дождик» Р.Газизова; «Летчики» Р.Иханова | Развивать умение передавать в играх образы персонажей( зайцы, медведь), различать громкое и тихое звучание. |
| **Праздники и развлечения.**Развлечение «Лето красное здравствуй»Кукольный спектакль «Целебная травка» | Развивать эстетические чувства. Познакомить с театром кукол. Вызвать интерес к кукольному представлению. Воспитывать чувство дружбы, желание подружиться с героями сказки. |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на сентябрь 2020 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ОСЕНЬ*** | ***1.Музыкальные занятия.******Слушание******Пение******Музыкально-ритмические движения******упражнения******пляска******игра*** |  | «Осенняя песенка» Ан. Александрова**РК** «Осень» С.Сальманова«Ладушки» р.н.п.«Разминка» Е. Макшанцевой«Ходим – бегаем». Е. Тиличеевой« Прогулка и дождик»«Да, да, да!»**РК** «Солнышко и дождик», Р.Газизова«Пальчики – ручки» р.н.м.Физминутка «Ты пляши, пляши, пляши» | Кукольный театр«Курочка Ряба» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на сентябрь 2020 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ОСЕНЬ*** | ***1.Музыкальные занятия.******Слушание******Пение******Музыкально-ритмические движения******упражнения******пляска******игра*** |  | «Дождик» р.н.п.«Петушок» р.н.п.**РК «**Петушок» А.Кубагушева«Маршируем дружно» М. Раухвергера«Ходим – бегаем»Е.Тиличеевой«Танец с листочками» А. Филиппенко**РК** «Солнышко и дождик», Р.Газизова«Пальчики – ручки» р.н.м.Физминутка «Петя- петушок» | Развлечение «Веселые зверята» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на октябрь 2020 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ОСЕНЬ*** | ***1.Музыкальные занятия.******Слушание******Пение******Музыкально-ритмические движения******упражнения******пляска******игра*** |  | «Лошадка» Е. Тиличеевой«Полянка» р.н.п.«Дождик» р.н.м.**РК** «Осень» С.Сальманова«Петушок» р.н.п.«Птичка» М. Раухвергера«Зайка» р.н.п.**РК** «Петушок» А.Кубагушева«Полет птиц»,«Птицы клюют зернышки» Г. Фрида«Пляска-ручки» обр. Раухвергера«Воробушки» М. Красева**РК** «Кошка и котята» Р. Сальманова | Развлечение «В гости к бабушке» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на октябрь 2020год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ОСЕНЬ*** | ***1.Музыкальные занятия.******Слушание******Пение******Музыкально-ритмические движения******упражнения******пляска******игра*** |  |  «Полянка»р.н.п.«Птичка маленькая» муз.А.Филиппенко**РК** «Воробышек» Р .Касимова«Зайка» р.н.п«Ладушки» р.н.п.«Воробушки» М. Красева«Маленькие ладушки» З. Левиной***РК***«Марш» А.Каримова«Гуляем и пляшем» М. Раухвергера«Горошинки»«Догони зайчика» Е.Тиличеевой«На прогулку»**РК** «Кошка и котята»Р. Сальманова | Тематическое занятие«Осень в гости к нам пришла» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на ноябрь 2020 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ОСЕНЬ*** | ***1.Музыкальные занятия.******Слушание******Пение******Музыкально-ритмические движения******упражнения******пляска******игра*** |  | «Полянка» р.н.п.«Птичка маленькая» А.Филиппенко**РК** «Воробышек» Р .Касимова«Кошка» Ан. Александрова«Вот как мы умеем». Е. Тиличеевой«Научились мы ходить» Е. Макшанцевой«Сапожки»«Жмурки с бубном»«Кошка и котята»**РК** «Поезд». А.Каримова; | Тематическое занятие «Собирай урожай» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на ноябрь 2020 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ОСЕНЬ*** | ***1.Музыкальные занятия.******Слушание******Пение******Музыкально-ритмические движения******упражнения******пляска******игра*** |  | «Осенняя песенка» Ан.Александрова«Дождик» р.н.м.«Собачка» М. Раухвергера**РК** «Ёлка в иглах» Р.Сальманова«Ловкие ручки» Е. Тиличеевой«Мы учимся бегать» Я. Степового**РК** «Марш» А.Касимова«Сапожки»«Кошка и котята»«Вот так вот!» белорусская народная мелодия**РК** «Кошка и котята» Р. Сальманова | Кукольный спектакль «Три поросенка» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на ноябрь – декабрь 2020 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ЗИМА*** | ***1.Музыкальные занятия.******Слушание******Пение******Музыкально-ритмические движения******упражнения******пляска******игра*** |  | «Игра с зайчиком» А. Филиппенко«Петрушка». И. Арсеева**РК**«Тихие и громкие звоночки».Р.Рустамова**РК** «Ёлка в иглах» Р.Сальманова«Пришла зима» М. Раухвергера«К деткам елочка пришла» А. Филиппенко«Дед Мороз» А. Филиппенко«Зайки по лесу бегут» А. Гречанинова«Погуляем» Е. Макшанцевой«Зимняя пляска» М.Старокадомского**РК** «Солнышко и дождик», Р.Газизова«Зайчики и лисичка» Г.Финаварского | «Новогодний утренник» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на декабрь 2020 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ЗИМА*** | ***1.Музыкальные занятия.******Слушание******Пение******Музыкально-ритмические движения******упражнения******пляска******игра*** |  | «Игра с зайчиком» А. Филиппенко«Зима» Карасеевой«Песенка зайчиков». М.Красева«Наша елочка» М. Красева«Елка» Т. Попатенко«Новогодний хоровод» А. Филиппенко**РК** «Ёлка в иглах» Р.Сальманова«Зайчики» Т. Ломовой«Зайки по лесу бегут» А. Гречанинова**РК** «Марш» А.Касимова«Танец снежинок» А.Филиппенко«Фонарики» Р. Рустамова«Игра с мишкой возле елки» А.Филиппенко«Игра с погремушкой» А. Филиппенко**РК** «Поезд» А.Каримова; | Развлечение на свежем воздухе «Зимушка-Зима» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на январь 2021 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ЗИМА*** | ***1.Музыкальные занятия.******Слушание******Пение******Музыкально-ритмические движения******упражнения******пляска******игра*** |  | **РК**«Тихие и громкие звоночки». Р. Рустамова«Зима» В. Карасевой«Кукла» М. Старокадомского«Заинька» М. Красева**РК**«Птичка».Х.Заимова«Где флажки?» И. Кишко«Стуколка» украинская народная мелодия**РК** «Хороводная». В.Герчик«Очень хочется плясать» А. Филиппенко«Мишка» М. Раухвергера«Игра с мишкой» Г. Финаровского | Кукольный театр «Колобок» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на февраль 2021 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ЗИМА*** | ***1.Музыкальные занятия.******Слушание******Пение******Музыкально-ритмические движения******упражнения******пляска******игра*** |  | «Зима» В. Карасевой«Песенка зайчиков» М. Красева**РК** «Мой дедушка» Р.Касимова«Кукла» М. Старокадомского«Пирожок» Е. Тиличеевой«Пирожки». А. Филиппенко«Зайчики и лисичка» Г. Финаровского«Прятки»**РК** «Хороводная» В.Герчик«Приседай» эстонская народная мелодия«Где же наши ручки?» Т. Ломовой**РК** «Поезд». А.Каримова;  | Тематическое занятие «Мой любимый Папа» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на февраль 2021 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ЗИМА*** | ***1.Музыкальные занятия.******Слушание******Пение******Музыкально-ритмические движения******упражнения******пляска******игра*** |  | «Зима» В. Карасевой«Песенка зайчиков» М. Красева«Вальс снежинок» Т.Ломовой«Песенка зайчиков» М. Красева«Да-да-да» Е.Тиличеевой**РК**«Птичка».Х.Заимова«Погуляем» Е. Макшанцевой«Стуколка» украинская народная мелодия«Мы учимся бегать» Я.Стёповой**РК** «Озорная полька» А.Кубагушева«Приседай» эстонская народная мелодия«Танец с куклами» А. Филиппенко«Я на лошади скачу» А. Филиппенко**РК** «Солнышко и дождик»Р.Газизова | Тематическое занятие «Зимние забавы» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на март 2021 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ВЕСНА*** | ***1.Музыкальные занятия.******Слушание******Пение******Музыкально-ритмические движения******Упражнения******пляска******игра*** |  | «Прилетела птичка» Е. Тиличеевой«Зима», «Зимнее утро»П. Чайковского«Пирожок». Е. Тиличеевой«Пирожки» А. Филиппенко«Утро» Г. Гриневича**РК** «Оладушки» Ф.Фаткуллин«Марш» В. Дешевова«Птички» Т. ЛомовойТанец с куклами» А. Филиппенко«Пляска с платочком» Е. Тиличеевой**РК** «Озорная полька» А.Кубагушева«Игра с цветными платочками» укр.н.м.«Игра с флажком» М. Красева**РК** «Солнышко и дождик», Р.Газизова | Утренник на 8 марта «Моя любимая Мама» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на март 2021год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ВЕСНА*** | ***1.Музыкальные занятия.******Слушание******Пение******Музыкально-ритмические движения******упражнения******пляска******игра*** |  | «Из-под дуба», рус.нар. плясовая мелодия«Утро». Г. Гриневича«Корова» М. Раухвергера**РК** «Оладушки» Ф.Фаткуллин«Птички» Т. Ломовой«Яркие флажки» Ан. Александрова«Марш». В.Дешевова«Танец с флажками» Т. Вилькорейской«Упражнения с погремушками» М. Козакевич«Пляска с погремушками» В. Антоновой**РК** «Летчики» Р.ИхановаИгра с цветными платочками» укр.н.м.«Игра с флажком» М. Красева | Кукольный спектакль «Рукавичка» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на март.- апрель 2021 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ВЕСНА*** | ***1.Музыкальные занятия.******Слушание******Пение******Музыкально-ритмические движения******упражнения******пляска******игра*** |  | «Танечка, баю-бай-бай» р.н.п.«Жук» В. Иванникова**РК** «Оладушки» Ф.Фаткуллин«Баю – Баю» М. Красева«Паровоз». А. Филиппенко«Ай-да!» Г. Ильиной«Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова«Полька зайчиков» А. Филиппенко**РК**«Летчики». Р.Иханова«Поссорились – помирились» Т. Вилькорейской«Игра с бубном» М. Красева | Утренник «Вот такие мы большие» - итоговое |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на апрель 2021 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ВЕСНА*** | ***1.Музыкальные занятия.******Слушание******Пение******Музыкально-ритмические движения******упражнения******пляска******игра*** |  | «Прилетела птичка»муз. Е. Тиличеевой**РК** «Оладушки» Ф.Фаткуллин«Бобик» Т. Попатенко«Конек» Г. Демченко«Ходим-бегаем» Е.Тиличеевой**РК** «Балаларбаксахы» Э.Сальмановой«Поссорились – помирились» Т. Вилькорейской«Парная пляска» немецкая плясовая мелодия**РК** «Солнышко и дождик» Р.Газизова«Игра с бубном» М. Красева«Бегите ко мне» Е. Тиличеевой | Тематическое занятие «Весна – красна» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на апрель - май 2021 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ВЕСНА*** | ***1.Музыкальные занятия.******Слушание******Пение******Музыкально-ритмические движения******упражнения******пляска******игра*** |  | «Дождик» В. Фере«Жук» В. Иванникова«Кап-кап» Ф. Филькенштейн«Машина» Ю. Слонова**РК** «Барабан» А.Хасаншина«Прогулка и дождик» М. Раухвергера«Флажок» М. Красева**РК** «Солнышко и дождик», Р.Газизова«Пляска с флажками» А. Филиппенко«Гопачок» укр.н.м.«Солнышко и дождик»муз. М. Раухвергера**РК**«Летчики» Р.Иханова | Развлечение «Лето красное здравствуй» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на май 2021 год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ВЕСНА*** | ***1.Музыкальные занятия.******Слушание******Пение******Музыкально-ритмические движения******упражнения******пляска******игра*** |  | «Лошадка»муз. Е. Тиличеевой«Дождик» р.н.м.**РК** «Что же ты кукла не спишь?» Р.Сальманова«Петушок» р.н.п.«Птичка»муз. М. Раухвергера«Зайка» р.н.п.**РК** «Барабан»А.Хасаншина«Полянка» р.н.м.«Покатаемся!» А. Филиппенко«Марш» В. Дешевова«Ай-да!» Г. Ильиной«Флажок» М. Красева«Пляска с флажками»муз. А. Филиппенко«Гопачок» укр.н.м.«Прогулка на автомобиле» К. Мяскова**РК** «Сеп-сеп-сепекай» Ф.Фаткуллина«Солнышко и дождик» М. Раухвергера | Кукольный спектакль «Целебная травка» |

***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной деятельности «Музыка»***

***в группе раннего развития на май 2021год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма организации музыкальной деятельности*** | ***Период*** | ***Репертуар*** | ***Итоговое занятие*** |
| ***ВЕСНА*** | ***1.Музыкальные занятия.******Слушание******Пение******Музыкально-ритмические движения******упражнения******пляска******игра*** |  | «Игра с зайчиком». А. Филиппенко«Петрушка» И. Арсеева**РК** «Что же ты кукла не спишь?» Р.Сальманова«Курочка с цыплятами». М. Красева**РК** «Лошадка». А.Каримова«Погуляем» Е. Макшанцевой«Зайчики и лисичка» Г. Финаровского«Веселая пляска» р.н.м.«Плясовая» хорватская народная мелодия**РК** «Сеп-сеп-сепекай».Ф.Фаткуллина«Зайчики и лисичка» Г. Финаровского | Тематическое занятие «Здравствуйте девченки и мальчишки» |